

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области**  
«Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

Приложение №2  
к адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
основного общего образования

## **Рабочая программа**

Наименование курса внеурочной деятельности: «Радуга талантов»  
Класс: **5 класс**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа «Радуга талантов» по курсу внеурочной деятельности составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их творческому развитию.

**Цель программы:** Формирование мотивации к творчеству, развитие личной культуры, индивидуальных творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

### **Задачи:**

**Обучающие:** формировать у обучающихся знания по общекультурному направлению, выработать необходимые практические умения и навыки; учить замечать и выделять основные средства выразительности; расширить представления о многообразии видов искусства: театрального, музыкального, изобразительного (декоративно-прикладного).

**Коррекционно-развивающие:** формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладного искусства; реализовать духовные, эстетические и творческие способности обучающихся, развитие познавательного интереса к сфере искусства и культуры, получение элементарных представлений о музыкальном, изобразительном и театральном искусстве; получение первоначального опыта самореализации в творческой деятельности;

**Воспитательные:** воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность. потребность к переживанию чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАДУГА ТАЛАНТОВ».

### 5 КЛАСС

#### **Вводное занятие.**

- Значение творчества в жизни человека. Талант и искусство.

#### **«Осень, осень в гости просим!»**

- Знакомство со временем года осень посредством искусства.

#### **Творческая мастерская.**

- Знакомство с творчеством С.Я. Маршака

- Изготовление поделки, творческого рисунка к произведениям С.Я.Маршака.

- Знакомство с «Усатым-полосатым»

- Аппликация по произведению С.Я.Маршака «Усатый-полосатый»

-«В мире сказок»

- Знакомство со сказкой «Детки в клетке»

- Знакомство со сказкой «Петушок и бобовое зернышко»

- Инсценировка сказки.

- Раскрашивание петушка в технике пластилина.

-«В гости к бабушке Федоре»

- Книга - наш лучший друг и помощник
- Изготовление творческой закладки для книги

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАДУГА ТАЛАНТОВ»

Базовые учебные действия	Личностные
<p><b>Коммуникативные учебные действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель – класс);</li> <li>- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</li> <li>- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.</li> </ul> <p><b>Регулятивные учебные действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- входить и выходить из учебного помещения со звонком;</li> <li>- ориентироваться в пространстве класса;</li> <li>- пользоваться учебной мебелью;</li> <li>- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</li> <li>- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;</li> <li>- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;</li> <li>- принимать оценку деятельности.</li> <li>- оценивать ее с учетом предложенных критериев;</li> <li>- корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</li> </ul> <p><b>Познавательные учебные действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;</li> <li>- устанавливать видо-родовые отношения предметов;</li> <li>- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;</li> <li>- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;</li> <li>- читать; писать;</li> <li>- наблюдать;</li> <li>- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание).</li> </ul>	<p><b>Личностные учебные действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;</li> <li>- способность осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать своё место в нем, принимать соответствующие возрасту ценности и социальные роли;</li> <li>- положительно относиться к окружающей действительности, быть готовым к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;</li> <li>- воспринимать мир целостно, социально ориентированно в единстве его природной и социальной частей;</li> <li>- самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договоренности;</li> <li>- понимать и принимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;</li> <li>- готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.</li> </ul>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	<b>Вводное занятие.</b> - Значение творчества в жизни человека. Талант и искусство.	1 1
2.	<b>«Осень, осень в гости просим!»</b> - Знакомство с временем года осень посредством художества.	3 3
3.	<b>Творческая мастерская</b> - Знакомство с творчеством С.Я. Маршака - Изготовление поделки, творческого рисунка к произведениям С.Я.Маршака. - Знакомство с «Усатым-полосатым» - Аппликация по произведению С.Я.Маршака «Усатый-полосатый » -«В мире сказок» - Знакомство со сказкой «Детки в клетке» - Знакомство со сказкой «Петушок и бобовое зернышко» - Инсценировка сказки. - Раскрашивание петушка в технике пластилина. -«В гости к бабушке Федоре» - Книга - наш лучший друг и помощник - Изготовление творческой закладки для книги	15  1 1 1 2 2 1 1 1 2 1 1 1 1
4.	<b>Разучивание хореографических и игровых упражнений</b> - Круговой Галоп. - Русская пляска. -Присядка. - Хоровод. -Шаг кадрили. - Народный танец.	14 1 2 2 2 2 2
7.	<b>Повторение</b>	1